SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

# EDUCAÇÃO INFANTIL
# Início do ano letivo 2024

Pais, mães, outro responsável e crianças.

Os primeiros dias dos estudantes na escola é por nós professores esperado, planejado e muito importante para a vida das crianças e das famílias. Estar na escola para as crianças se constitui como um espaço social de construção de conhecimentos, de culturas, de autonomia e de desenvolvimento socioemocional. Para que juntos possamos colaborar no processo de adaptação escolar e de escolarização delas elaboramos um **cronograma de encontros com as famílias**, para nos conhecermos melhor e para que possam compreender as dinâmicas do Colégio da Aplicação Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia (Cap. ESEBA/UFU). Serão dois momentos, conforme cronograma a seguir:

**CRONOGRAMA DE ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS**

| DATA | HORÁRIO | AÇÕES | ORIENTAÇÕES |
|---|---|---|---|
| **01/02 (quinta-feira)** | **07h30** | Entrega de materiais – lista A | Entregar TODOS os materiais identificados, inclusive a sacola com os itens. A conferência será posteriormente realizada pela equipe. Se faltar algum item informaremos aos familiares. |
| | **07h45 às 08h45** | **1º Reunião Pedagógica** | Pauta:<br>• Apresentação da professora regente e professores de aulas especializadas.<br>• Conversa inicial sobre a proposta pedagógica do Colégio de Aplicação (Cap. Eseba/UFU).<br>• Importância da família no processo de adaptação e acompanhamento escolar. Logo abaixo, há um cronograma no processo de **adaptação** das crianças.<br>• Cotidiano da escola<br>• Espaço para diálogos e dúvidas. |
| **24/02 (sábado)** | **08h às 11h** | "SEMINÁRIO PARA FAMÍLIAS | Momento formativo para as famílias com os seguintes objetivos:<br>- Compreender a função do Colégio de Aplicação e as diferenças com outras redes de ensino;<br>- Conhecer a dinâmica de organização e funcionamento da escola. |

## PERÍODO DE ADAPTAÇÃO ESCOLAR
## 01/02/2024 à 08/02/2024

O período que chamamos de "adaptação escolar" é organizado pela escola para atender as necessidades e especificidades das crianças e das famílias nos primeiros dias de aula. O contato inicial com a escola pode ser manifestado por distintas reações pelas crianças, exemplo: choros leves ou intensos; birras; desejo de ficar no colo dos familiares; entusiasmos; agitações; desejo de não ir embora da escola; dentre tantas outras maneiras.

Ao considerarmos essa diversidade de formas de estar na escola das crianças, nos primeiros dias de aula, temos construído um cronograma com horários reduzidos com ampliação do tempo na escola, de forma gradativa (apresentado logo abaixo). Essa organização tem colaborado para o processo de desenvolvimento das crianças na escola em distintos aspectos, tais como: compreensão do tempo de permanência da escola; construção de vínculos com os profissionais da escola; e, produção do sentimento de segurança com o novo espaço social e educativo.

A família é parte importante nesse processo de adaptação escolar para evidenciar e reforçar junto com suas crianças a relevância da escola e das possibilidades de aprendizagens nesse espaço. A visão positiva da família para com a escola colabora fundamentalmente como a criança se comportará nos primeiros dias. Para tanto, indicamos algumas ações:

1. Sempre diga a verdade para sua criança. Ao deixá-la na escola, diga exatamente o acontecerá, exemplos:

___*A escola é lugar para aprender e brincar.*
___ *Os adultos trabalham e as crianças estudam.*
___*A escola é para você tal como o meu trabalho é para mim.*
___*Vou trabalhar e volto para te buscar no final do dia. Depois, cada um poderá contar como foi seu dia.*
___*Confio em seus professores para cuidar de você e te ensinar conteúdos importantes.*
2. Seja firme e objetivo nos diálogos com as crianças. Longas conversas não são bem compreendidas pelas crianças pequenas.
3. Evite fantasiar situações irreais ou chantagear com promessas e presentes diante de possíveis reações, como choros e birras; ações como essas são superficiais e não colaboram para o real desenvolvimento. O uso da chantagem e/ou mentiras, as crianças aprendem a mentir e chantagear na relação com os colegas e professores.
4. Acolha as reações da sua criança, seja ela qual for. Ao mesmo tempo, se mostre firme e confiante ao deixá-la na escola.
5. Evite comentar com outras pessoas sobre as suas dúvidas, em relação à escola, perto de sua criança. Diante de qualquer dúvida procure o professor da turma.
6. Cumpra o horário combinado com a escola. Quando as famílias se atrasam, as crianças produzem sentimento de insegurança.

## CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE ADAPTAÇÃO:

| DATA | 1º períodos | 2º períodos | ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS |
|---|---|---|---|
| 01/02 (quinta-feira) | **1º dia** **13h às 14h30** | **Não terão aula nesses dois dias.** | **1º períodos**: As crianças deverão estar uniformizadas e trazer lanche de casa. Os familiares poderão entrar na escola e deixar suas crianças na sala de aula com os professores. **2º períodos**: nesses dois dias toda a equipe de professores atuará junto as turmas de 1º períodos, acolhendo no processo de adaptação escolar, tal como foi realizado em 2023 com suas crianças. |
| **02/02** **(**sexta-feira**)** | 2º dia **13h às 15h** | | |
| **05/02** **(**segunda-feira**)** | 3º dia **13h às 15h** | **1º dia** **13h às 15h** | As crianças deverão estar uniformizadas todos os dias. Os familiares deverão deixar suas crianças na portaria da escola. Elas serão encaminhadas pelos profissionais da escola as suas salas, até que possam se locomover com autonomia. Serviremos lanche na escola. Consultar o cardápio em nosso site: www.eseba.ufu.br A família poderá enviar o lanche de casa, se assim optar, desde que siga as orientações da escola. |
| **06/02** **(**terça-feira**)** | 4º dia **13h às 15h30** | 2º dia **13h às 15h30** | |
| **07/02** **(**quarta-feira**)** | 5º dia **13h às 16h** | 3º dia **13h às 16h** | |
| **08/02** **(**quinta-feira**)** | 6º dia **13h às 16h30** | 4º dia **13h às 16h30** | |

- A partir do dia 09/02/2024 o horário seguirá normalmente (**13h às 17h15**). Após esse período inicial de adaptação escolar se ainda percebemos que há crianças que necessitam de uma adequação de horário, para se adaptarem a escola, trataremos individualmente com os familiares.

**Desejamos boas-vindas a todos/as ao Colégio de Aplicação – Cap. Eseba/UFU!** Atenciosamente, Gestão e equipe Docente Educação Infantil